

事業所名

尼崎市立あこや学園

支援プログラム

作成日

令和7年

2月

1日

法人（事業所）理念	「地域福祉の向上に寄与する」 日々の生活を安心して送ることが出来るよう利用者本位のサービスを提供することにより、地域福祉の推進に努め、地域社会に貢献します。「人が集い、笑顔あふれる法人を目指して」 利用者の方が喜びを感じるとともに、職員もやりがいを持って生き生きと働き、地域の方々との交流の機会を通して、親しまれる施設となれるような法人運営を目指します。				
支援方針	あこや貝が真珠を育てるように、保護者と職員と一緒に「健やかに育て」と願いを込めて子どもたちを育てていきます。（あこや学園の名前の由来） 毎日の集団生活の中で様々な経験を重ね、チャレンジする心や色々な人とかかわる力を養います。 「じょうぶな身体を作る」「感情を豊かに表現する」「基本的な生活習慣を身に付ける」という3つの保育目標のもと、子ども達がのびのびとたくましく育つことをめざします。				
営業時間	8 時	15 分から	17 時 00 分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	〈健康状態の維持、改善〉年2回内科、耳鼻咽喉科、眼科、歯科健診と毎月の身体計測を実施します。看護師や保育士が毎日の健康状態をチェックします。 〈生活習慣、生活リズムの形成〉毎日決まった時間に通園し、生活リズムを身に付けられるよう支援します。給食を提供し、様々な食材、味に触れる みんなで食べる食事の楽しさを知る経験を重ねます。薄着での活動を心掛ける他、暖かい時期は裸足保育を実施しています。 〈基本的な生活スキルの獲得〉靴や衣類の着脱、排泄、食事、歯磨き等を行う力を、毎日の生活を通して身に付けられるよう支援します。医療的ケア、アレルギー、てんかん発作等は、医師の指示に基づき対応します。			
	運動・感覚	〈姿勢と運動・動作の基本的技能の向上〉様々な体を使った遊び（戸外遊び、プール遊び、リズム遊び、巧技台・プレイルームでの遊び、体操等）を提供します。 〈姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用〉姿勢の保持が難しい場合は補装具等を使用したり、必要に応じ自助具を使用したりして活動に取り組みやすいよう支援します。 〈保有する感覚の活用〉様々な素材（小豆、粉、粘土、泥、紙、葛切り、氷等）を使った感覚遊び、感覚を楽しむ遊具（ロータリーシーソー、ブランコ、滑り台、トランポリン、ボールプール、スイング等）を使った遊びを提供します。			
	認知・行動	〈認知の特性についての理解と対応〉公認心理師が発達検査を実施し、それぞれの児童の力や特性を把握し、特性に応じた、環境調整や働きかけ等を行います。 〈対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得〉材質、形、色、音、大小、数、重さなどを感じられるように様々な素材を使用し、絵画、制作、玩具遊び、楽器遊び、園芸活動、クッキング等の活動を行います。 運動会、生活発表会などの行事を通して、児童が楽しみながら個々の力を発表できる場を作ります。こどもの日、七夕、お月見、クリスマス、お正月、節分、ひなまつりなどの活動、遊びを行い、季節の行事を知る機会を作ります。			
	言語コミュニケーション	〈コミュニケーション基礎的能力の向上〉職員との信頼関係を基盤に伝わった嬉しい、もっと伝えたいの気持ちを育みます。絵カード、マカトンサインを日常的に使用し、視覚的にもわかりやすい工夫をします。 〈言語の受容・表出・活用〉言語聴覚士による個別支援を、40分/1回 年間10回程度実施します。言語聴覚士の個別支援での取組、児童に応じたコミュニケーション手段を保育士と共有し、保育士が日々の療育で活用していきます。短い言葉でわかりやすい言葉かけを行い、児童に対しては、場面に応じた適切な言葉の使用を促す取り組みを行います。			
	人間関係社会性	〈愛着の形成と安定〉日々の通園や親子通園を通して、保護者や職員と楽しい、嬉しい経験を積み重ね、信頼関係を育みます。 〈遊びを通じた社会性の促進〉日々のごっこ遊びや集団活動、行事等を通して、他者（友達）を意識できるような声かけを行い、友達の様子を見る経験、待つ経験や協同で活動を行う経験を促します。 〈仲間づくりと集団への参加〉学園内で複数のクラスと一緒に活動する機会を作る他、保育所（園）、実習生やボランティア等との交流を行います。また、公共交通機関の利用、遠足、散歩などを通して、地域に出かける機会を作ります。			
家族支援	〈アタッチメントの形成〉火曜日保育、ファミリーデイ等親子通園を通して促します。〈相談に対する助言など〉電話や連絡帳、懇談（クラス懇談、個人懇談等）、公認心理師、言語聴覚士、栄養士等による懇談、医師の面談他、親の会の活動支援等を行います。〈障害の特性に配慮した家庭環境の整備〉ペアレントトレーニング等各種研修、家庭訪問による自宅の環境整備等を実施します。長期休暇中は、園庭開放を行っています。きょうだい参加の行事があります。	移行支援	〈保育所、小学校への移行支援〉教育委員会による進路説明会、卒園児保護者から進路決定の経験を聞く会の実施、地域の小学校への見学同行、進路懇談、移行前の引継ぎと移行後のアフターケア（移行先への訪問）を実施しています。 〈地域における仲間づくり〉市内6ヶ所の保育所（園）と交流をしています。地域の中高生やボランティアと交流する機会があります。		
地域支援・地域連携	・ 障害児相談支援事業所、他の児童発達支援事業所と連携します。 ・ 関係機関（医療機関や市関係各課等）と連携します。 ・ 関係機関懇談会、オープンあこや等、療育を見学していただく機会をつくっています。 ・ 園の様子を、SNSで発信しています。		職員の質の向上	・ 園内研修、法人内研修を行っています。 ・ 外部研修への参加を促進し、外部研修の内容を職員へ伝達しています。 ・ 職員育成の取組（メンター制度、人事評価制度の導入）を行っています。 ・ 委員会（虐待防止、安全対策、防災等）を設置し、適切な支援の提供に努めています。	
主な行事等	入園式、春の遠足、夕涼み会、運動会、秋の遠足、生活発表会、お別れ遠足、卒園式 季節の行事（こどもの日、七夕、お月見、クリスマス、節分、ひなまつり） お誕生日会				